



**Politechnika Koszalińska**

ul. Śniadeckich 2

75-453 Koszalin

[www.tu.koszalin.pl](http://www.tu.koszalin.pl)

## Karta kursu

Informacje ogólne	
Cykl kształcenia:	2012.10 - 2015.09 (6 sem., 3 lata)
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Technologii i Edukacji
Kierunek studiów:	Pedagogika
Nazwa kursu:	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
Przynależność do modułu:	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu:	15	30				
Liczba punktów ECTS	5,0					
Sposób zaliczania:	Egzamin					

KARTA KURSU nr 5338								
Informacje ogólne o kursie								
Jednostka realizująca:	Wydział Technologii i Edukacji							
Katedra/Zakład:	Zakład Psychoprofilaktyki i Rehabilitacji Leczniczej							
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	Huciński Tadeusz dr hab.							
Profil studiów:	ogólnoakademicki							
Forma studiów:	Niestacjonarne							
Poziom kształcenia:	I Stopień							
Semestr:	4							
Kod kursu:								
Język wykładowy:	polski							
Rodzaj kursu:	Specjalnościowy							
Forma zajęć:	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K	
		X						
Cele kursu								
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej								
Kształcenie umiejętności rozpoznawania i oceniania sytuacji opiekuńczo-wychowawczych								
Zapoznanie z podstawowymi metodami oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych								
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji								
wiedza ponadgimnazjalna								
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)								Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Wiedza	Zna podstawowe terminy i metody badawcze z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz dziedzin z nią współdziałających.						M5A_W01
EKP2	Wiedza	Zna metody i narzędzia pozwalające na analizowanie i interpretację zjawisk edukacyjnych, społecznych i kulturowych występujących w obszarze działań i instytucji opiekuńczo-wychowawczych.						M5A_W02
EKP3	Wiedza	Ma wiedzę z zakresu posługiwania się językiem specjalistycznym pod względem jego terminologii, zmienności i różnorodności w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.						M5A_W03
EKP4	Wiedza	Ma wiedzę z zakresu znaczenia nauk społecznych w podejmowaniu działań opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w różnych środowiskach wychowawczych.						M5A_W04
EKP5	Wiedza	Zna ogólne zasady podejmowania indywidualnych i twórczych działań opiekuńczo-wychowawczych w oparciu o wiedzę pedagogiczną i psychologiczną.						M5A_W06
EKP10	Umiejętności	Posiada umiejętność rozumowania, analizowania oraz rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych w różnych środowiskach wychowawczych.						M6A_U05

EKP11	Umiejętności	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk opiekuńczo-wychowawczych występujących w różnych środowiskach wychowawczych posługując się wiedzą pedagogiczną i dyscyplin pokrewnych.	M6A_U07
EKP6	Umiejętności	Posiada umiejętność wyszukiwania, obserwowania, analizowania oraz interpretowania procesów i zjawisk opiekuńczo-wychowawczych w oparciu o różne źródła wykorzystując je w działalności diagnostycznej, metodycznej, profilaktycznej i terapeutycznej.	M6A_U01
EKP7	Umiejętności	Potrafi krytycznie analizować i oceniać przydatność metod, procedur i dobrych praktyk w realizacji zadań i rozstrzygania problemów dotyczących działalności opiekuńczo-wychowawczej.	M6A_U02
EKP8	Umiejętności	Umie prezentować własne pomysły, zgłasza wątpliwości i sugestie w oparciu o teoretyczny dorobek uznanych autorytetów w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.	M6A_U03
EKP9	Umiejętności	Wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej do rozwiązywania problemów edukacyjnych oraz podejmowania konkretnych zadań w różnych środowiskach wychowawczych.	M6A_U04
EKP12	Kompetencje społeczne	est świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu opieki i wychowania oraz konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego.	M6A_K01
EKP13	Kompetencje społeczne	Podejmuje zaangażowane działania opiekuńczo-wychowawcze oraz określa priorytety pełniąc różne role w instytucjach, organizacjach i grupach społecznych działających na rzecz opieki i wychowania	M6A_K02
EKP14	Kompetencje społeczne	Jest świadomy wielokierunkowych uwarunkowań tworzenia projektów działań opiekuńczo-wychowawczych na rzecz zróżnicowanych środowisk wychowawczych	M6A_K04

Treści programowe			
W1	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej podstawowe pojęcia i miejsce wśród nauk pedagogicznych. Zakres opieki i metodyczne zróżnicowanie. Historyczne uwarunkowania rozwoju metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej. Organizacja systemu opieki nad dzieckiem w Polsce.	2	EKP1, EKP12, EKP13, EKP14
W2	Metody wychowania opiekuńczo-wychowawczego. Stosunek wychowawczy i jego metodyczne znaczenie.	2	EKP12, EKP13, EKP14, EKP2
W3	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z małym dzieckiem. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym.	2	EKP12, EKP13, EKP3
W4	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach socjalizacyjnych i medycznych sprawujących opiekę nad dziećmi i młodzieżą.	2	EKP12, EKP13, EKP14, EKP4
W5	Pogotowie opiekuńcze, placówki resocjalizacyjne, placówki typu interwencyjnego - specyfika metod pracy opiekuńczo-wychowawczych.	2	EKP12, EKP13, EKP5
W6	Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych formach opieki nad dzieckiem. Trudności wychowawcze w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	2	EKP12, EKP13, EKP14, EKP6
W7	Zaburzenia zachowania w kontekście oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych. Metodyczne wyposażenie nauczycieli i pedagogów.	2	EKP12, EKP13, EKP7
W8	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej wobec współczesnych zagrożeń wychowawczych. Metody opieki nad dzieckiem w krajach UE- wczesna opieka w środowisku rodzinnym.	1	EKP12, EKP13, EKP8
ćW1	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej metody oddziaływań indywidualnych	3	EKP10, EKP11, EKP12, EKP13, EKP9
ćW2	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej metody oddziaływań grupowych	3	EKP10, EKP11, EKP12, EKP13
ćW3	Diagnoza potrzeb opiekuńczych jako wyznacznik doboru metod pracy opiekuńczo-wychowawczych	2	EKP13, EKP14, EKP3, EKP5
ćW4	Charakterystyka indywidualna wychowanka i jej znaczenie w pracy opiekuńczo-wychowawczej	3	EKP10, EKP12, EKP13, EKP3
ćW5	Metodyczne znaczenie charakterystyki grupy wychowawczej w instytucjach opiekuńczych.	3	EKP13, EKP4, EKP8
ćW6	Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej, koncepcja jednostek metodycznych	3	EKP13, EKP4, EKP8
ćW7	Pedagog szkolny i jego warsztat metodyczny w zakresie wychowania opiekuńczo-wychowawczego	3	EKP1, EKP12, EKP13, EKP8
ćW8	Świetlica szkolna elementem opiekuńczego funkcjonowania szkoły	2	EKP10, EKP11, EKP12, EKP13, EKP7
ćW9	Internat - bursa miejscem sprawowania opieki nad dziećmi i młodzieżą	2	EKP11, EKP13, EKP14
ćW10	Instytucje opieki zastępczej rodzina zastępcza, rodzina adopcyjna - metody pracy z dzieckiem w tych instytucjach.	3	EKP12
ćW11	Wioski dziecięce SOS geneza powstania i współczesne funkcjonowanie w obszarze metod pracy opiekuńczo-wychowawczych.	3	EKP12, EKP13, EKP7
SUMA GODZIN		45	
Narzędzia dydaktyczne			
1	Podręczniki akademickie		
2	Prezentacje multimedialne		
3	komputer		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1	Egzamin	egzamin- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
2	EKP2	Egzamin	egzamin- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
3	EKP3	Egzamin	egzamin- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
4	EKP4	Egzamin	egzamin- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
5	EKP5	kolokwium	kolokwium- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
6	EKP6	Egzamin	egzamin- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%

7	EKP7	kolokwium	kolokwium- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
8	EKP8	Egzamin	egzamin- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
9	EKP9	kolokwium	kolokwium- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
10	EKP10	Egzamin	egzamin- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
11	EKP11	kolokwium	kolokwium- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
12	EKP12	kolokwium	kolokwium- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%
13	EKP13	kolokwium	kolokwium- ocena dostateczna- 70% dobrych odpowiedzi, dobra-80%, bardzo dobra-90%

**Obciążenie pracą studenta**

L.p.	Formy aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	wykłady	15,00
2	ćwiczenia	30,00
3	przygotowanie do zajęć	30,00
4	przygotowanie do kolokwium	35,00
5	udział w konsultacjach	10,00
SUMA GODZIN		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		[5,0] ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		[2,0] ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		[3,0] ECTS
Literatura podstawowa		
1. Z. Dąbrowski, Pedagogika opiekuńcza w zarysie, cz. I i II. UWM, Olsztyn 2006		
2. Z. Dąbrowski, F. Kulpiński, Pedagogika opiekuńcza. Historia, teoria, terminologia, UWM, Olsztyn 2000		
3. G. Gajewska, Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka, PEKW Gaja, Zielona Góra 2004		
Literatura uzupełniająca		
1. A. Kelm, Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej, Żak, Warszawa 2000		
2. Z. Węgierski, Opieka nad dzieckiem osieroconym. Teoria i praktyka, Akapit, Toruń 2006		
Nauczyciel prowadzący kurs		
1. Renata Kaczmarek dr		